

# Histoire

À l'aide de votre boîte et des différents objets à l'intérieur, commencer par raconter aux enfants que vous avez fait du tri dans votre galetas (vos affaires perso) et que, comme c'était un peu long et ennuyeux de faire cela tout seul, vous avez décidé de continuer avec eux. Sortez alors un par un chacun de vos objets (la raquette de ping-pong, le livre, etc.) et terminez en sortant la boîte aux trésors. Vous pouvez alors sortir à nouveau un objet après l'autre.

*Si vous avez besoin d'inspiration pour raconter l'histoire, vous pouvez regarder la vidéo suivante depuis 0.59 jusqu'à 2.20.*

<https://www.youtube.com/watch?v=K4OPZh9SQog>

Après avoir montré aux enfants chaque objet, l'objectif est de découvrir ce que tout ces objets signifient. Pour ce faire, imprimez le document « association-objet » en annexe pour chaque enfant et montrez la vidéo suivante depuis 4.40 min jusqu'à 8.36. En regardant cet extrait de vidéo, les enfants ont pour mission d'associer chaque objet à leur signification !

<https://www.youtube.com/watch?v=K4OPZh9SQog>

Enfin, prenez le temps de corriger avec les enfants et de parler plus précisément de ces objets et de leurs significations grâce au document « signification » en annexe.