



Le vrai pouvoir de Jésus

Tome 4 / Animation 11

Objectif

Découvrir les différents pouvoirs de Jésus (sa victoire sur le mal, le péché et la mort) et ceux qu'il transmet à ses disciples pour qu'ils accomplissent une mission spéciale (le pouvoir d'apporter la joie et la paix en annonçant cette Bonne Nouvelle).

Dans Le Livre

Texte(s) biblique(s)

Matthieu:27:62-66, Matthieu:28:1-20

Verset(s) clé(s)

Matthieu:28:18-18

Déroulement de l'animation

Des vidéos pourront introduire cette animation. Puis au cours d'une lecture ludique, les enfants sont amenés à réfléchir aux différents pouvoirs détenus par les intervenants de l'histoire de la résurrection. Ils verront aussi que Jésus ressuscité confie à ces disciples une mission et des pouvoirs particuliers pour l'accomplir. L'animation se terminera par un jeu et un bricolage qui illustreront le verset à apprendre.

Versets de la semaine

- **Matthieu:27:27-32, Matthieu:27:35-54, Matthieu:27:57-66, Matthieu:28:1-10, Matthieu:28:16-20**

Pages

100 à 107

Activités

LE POUVOIR, C'EST QUOI ?

RÉFLEXION

10 MINUTES

Accueil des enfants

Description

Passer la vidéo d'accroche.

Citer des films où les héros ont des pouvoirs spéciaux. Lister ces pouvoirs.

Est-ce qu'ils les utilisent toujours ou bien parfois les cachent-ils et les limitent-ils pour ne pas faire de mal à ceux qu'ils aiment ?

ET JÉSUS QUEL POUVOIR A-T-IL ?

ILLUSTRATION

10 MINUTES

Introduction au thème

Description

Passer la vidéo qui reprend le texte du jour :

<https://youtu.be/wH0-cOLhXVk> [2]

Sur un tableau, noter sur deux colonnes les différents personnages et leurs pouvoirs. L'animateur reliera les personnages et les pouvoirs de chacun.

- Les chefs des prêtres : l'argent et donner des ordres
- Les Pharisiens : l'argent et donner des ordres
- Pilate (le gouverneur) : l'argent et donner des ordres
- Les soldats : la force physique
- Jésus : « super pouvoirs », vaincre la mort, la paix et la joie, donner des ordres
- Les disciples : la paix et la joie
- Marie de Magdala : la paix et la joie
- « L'autre Marie » : la paix et la joie
- Un ange du Seigneur : « super pouvoirs »

UNE HISTOIRE AUX COULEURS DU POUVOIR

HISTOIRE

20 MINUTES

Sujet de l'animation

Description

Revoir la vidéo en mettant sur pause pour réfléchir ensemble. Sur un tableau, noter sur deux colonnes les différents personnages et leurs pouvoirs. L'animateur reliera les personnages et les pouvoirs de chacun au fur et à mesure de la lecture de

Matt:27:62-66

et **Matt:28:1-20**

Lecture en deux étapes :

Découper le texte biblique (v. annexe) en phrases-clés. Chaque enfant reçoit une phrase et analyse uniquement celle-ci.

1. Lecture

Chacun lit sa phrase à son tour puis la colorie de la couleur déterminée par le groupe.

Les enfants doivent repérer les personnages du texte et quelle couleur ils pourraient leur attribuer :

- En orange, ceux qui ont ceux qui ont le pouvoir de l'argent.
- En rouge, ceux qui ont un pouvoir d'utiliser la force physique.
- En violet, ceux qui ont le pouvoir de donner des ordres
- En bleu, ceux qui ont de « super pouvoirs » (comme passer à travers les murs)
- En vert, ceux qui ont le pouvoir d'apporter la paix et la joie
- En jaune, ceux qui ont du pouvoir de vaincre la mort

On peut représenter ces pouvoirs par des "potions magiques" de ces six couleurs, en remplissant des ballons de baudruche de farine et en inscrivant le nom du pouvoir au feutre indélébile. Variante : utiliser des petites bouteilles d'eau en plastique remplies d'eau colorée et étiquetées au nom du pouvoir qu'elles représentent chacune.

Vous pouvez aussi énumérer les personnages et leur attribuer des couleurs selon le pouvoir qu'ils exercent :

- Les chefs des prêtres : en orange et en violet
- Les Pharisiens : en orange et en violet
- Pilate (le gouverneur) : en orange et en violet
- Les soldats : en rouge
- Jésus : en bleu, en jaune, en vert, en rouge, en violet
- Les disciples : en vert
- Marie de Magdala : en vert
- « L'autre Marie » : en vert
- Un ange du Seigneur : en bleu

2. On peut refaire la lecture comme un jeu : chacun peut choisir l'un des personnages de l'histoire et quand l'animateur le désigne au cours de la lecture, il doit se saisir le plus rapidement possible de « potion magique » de la bonne couleur (un ballon de baudruche rempli de farine ou de petites bouteilles d'eau colorée).

Quel pouvoir Jésus n'a-t-il pas utilisé ? L'argent (la "potion" orange), la force physique (la "potion rouge").

Media

 [Texte biblique](#) [3]

Sujet de l'animation

Description

Verset à apprendre : **Matthieu:28:18**

Montrer une pancarte portant le titre "Jésus", entouré de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel et expliquer son rapport avec le verset.

On peut lister les pouvoirs de Jésus en reprenant les couleurs utilisées pour "l'histoire aux couleurs du pouvoir".

- L'orange, le pouvoir de nous aider matériellement.
- le rouge, le pouvoir de nous redonner des forces.
- Le violet, le pouvoir de donner des ordres.
- Le bleu, le « super pouvoir » (de passer à travers les murs).
- Le vert, le pouvoir d'apporter la paix et la joie.
- Le jaune, le pouvoir de vaincre la mort.

Selon la suite du verset (**Matthieu:28:19-20**), Jésus demande à ces amis d'aller chez tous les peuples pour que d'autres personnes deviennent des disciples. Les disciples auront le pouvoir d'apporter la joie et la paix de la Bonne Nouvelle de l'Évangile. Ils auront aussi le pouvoir d'enseigner les gens. Jésus sera à leur côté tous les jours pour les y aider.

Engagement personnel

Description

Prendre un temps de silence pour méditer sur l'ordre de Jésus à ces disciples. Est-ce difficile de faire des disciples ? Jésus sera avec eux pour les aider à accomplir leur mission. Nous pouvons aussi compter sur sa présence à nos côtés pour mieux lui obéir.

Ma prière

Description

Demander aux enfants s'ils connaissent des chants qui parlent du pouvoir de Jésus et de la mission des disciples.

Chants proposés :

- Je veux marcher (JEM Kids N°60)
- Il n'y a vraiment personne comme Jésus (JEM Kids N°46)
- Enfants de la terre (JEM Kids N° 36)

SOLDATS ET DISCIPLES

JEU

10 MINUTES

Le moment détente

Description

Matériel à prévoir :

Des sautoirs ou des brassards de papier crépon de tous les couleurs (au moins une couleur par enfant).

C'est une variante du jeu "gendarmes et voleurs" :

Les "gendarmes" (5-6 soldats, prêtres, Pilate) portent des brassards ou des colliers orange, rouge, et violet.

La prison est représentée par un grand tapis ou une natte.

Les « voleurs » (les disciples) qui portent des brassards verts et bleus ne doivent pas se faire attraper sinon ils devront aller derrière les barreaux de la prison. Les disciples qui sont libres ont le pouvoir de libérer les prisonniers quand les gendarmes ont le dos tourné. Si la tentative d'évasion échoue, les disciples vont rejoindre les prisonniers en prison.

Le but des soldats, prêtres et Pilate est de remplir la prison. Le but des disciples de la vider. On arrête le jeu quand il n'y a plus de prisonniers ou quand la prison est pleine ou après un temps donné.

PORTER LA LUMIÈRE DE LA RÉSURRECTION

BRICOLAGE

15 MINUTES

Conclusion et Ouverture

Description

Symbolique et défi de la semaine : "Soyons porteurs de la Bonne Nouvelle de la résurrection."

Pour nous en rappeler, nous pourrions fabriquer des photophores.

Expliquer aux enfants, qu'être disciples de Jésus, c'est avoir la pouvoir d'apporter la lumière de la Bonne Nouvelle de la résurrection autour de nous.

Photophore de la résurrection :

Matériel :

Pots de yaourt en verre (un par enfant) et peinture vitrail de couleur (se limiter à des couleurs vives pour plus de dynamisme).

Consignes :

Sur le pot de yaourt en verre, dessiner au pinceau avec de la peinture vitrail de couleur

- Sur une des faces du pot, un personnage levant les bras en signe d'accueil et de victoire en jaune (représentant Jésus ressuscité et tous ceux qui annoncent la Bonne Nouvelle).
- Sur la face opposée, un personnage baissant les bras, représentant celui à qui est annoncée la Bonne Nouvelle.

Media

 Exemples photophores [4]

Source URL: <https://expl-or.net/fr/content/le-vrai-pouvoir-de-j%C3%A9sus>

Liens

[1] <https://expl-or.net/printpdf/node/314>

[2] <https://youtu.be/wH0-cOLhXVk>

[3] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a11_1_texte.pdf

[4] https://expl-or.net/sites/default/files/activities-media/t4a11_2_bricolage.pdf